

<u>Lesson Code</u>	<u>Name Lesson</u>	<u>Credit Time</u>	<u>ECTS</u>
ITS 501	The Methodology History of Islam I	3	6
ITS 503	The Sources of History Islam I	3	6
ITS 505	The History of Islam Foundations I	3	6
ITS 509	The History of Big-Seljuk	3	6
ITS 511	The Historical-geography of Islam States	3	6
ITS 515	The Life Social and Cultural in Period Prophet Muhammad	3	6

<b><u>Dersin Kodu</u></b>	<b><u>Dersin Adı</u></b>	<b><u>Kredi Saati</u></b> <b><u>T.P.K.</u></b>	<b><u>ECTS</u></b>
İTS 501	İslam Tarihi ve Metodolojisi I	3	6
İTS 503	İslam Tarihi Kaynakları I	3	6
İTS 505	İslam Kurumlar Tarihi I	3	6
İTS 509	Büyük Selçuklu Tarihi	3	6
İTS 511	İslam Ülkeleri Tarihi Coğrafyası	3	6
İTS 515	Hız. Peygamber Döneminde Sosyal ve Kültürel Hayat	3	6

<b>Bölüm</b> İslam Tarihi ve Sanatları-İslam Tarihi	<b>Öğretim Yılı</b> 2015-2016	<b>Tarih</b> 2015
<b>Ders Kodu</b> İTS 509	<b>Ders Adı</b> Büyük Selçuklu Tarihi	<b>Dönem/Yıl</b> Güz / Yüksek Lisans
<b>Ders Dili</b>	Türkçe	
<b>Durumu</b>		
<b>Dersin Adresi</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/İTS">http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/İTS</a> 509	
<b>Kredi</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>
3	3	
<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5107	

<b>Ders İçeriği</b>	Büyük Selçuklu Devletinin kuruluşu, Abbasi halifeleriyle münasebetleri, İslamiyet'in yayılmasında gösterdikleri gayretler ve Türk-İslam medeniyetine katkıları.
---------------------	---

<b>Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Selçukluların menşei ve ilk devirleri; Karahanlılar ve Gazneliler ile münasebetleri
2	Selçuklu devletinin kuruluşu; Dandanakan savaşı, yeni fetihler ve devletin sınırlarının genişlemesi
3	Tuğrul Beğ'in Abbasi halifesi ile ilişkileri ve dünya sultanı ilan edilmesi
4	Selçukluların Anadolu'ya yaptıkları seferler ve etkileri, Tuğrul Bey'in vefatı ve şahsiyeti.
5	Alp Arslan'ın saltanata geçişi; Kafkasya ve Anadolu seferleri
6	Malazgirt meydan muharebesi ve Anadolu'nun Türk-İslam yurdu oluşu
7	Alp Arslan'ın Türkistan seferi, vefatı ve şahsiyeti.
8	ARASINAV
9	Melikşah'ın saltanatı; Kafkasya, Anadolu ve Horasan seferleri
10	Melikşahın vefatı ve şahsiyeti
11	Selçuklu devletinde zuhur eden iç ve dış buhranlar; Berkyaruk ve Mehmet Tapar mücadelesi
12	Sultan Sencer'in saltanata geçişi ve faaliyetleri
13	Oğuz istilası ve Büyük selçuklu devletinin yıkılışı
14	Sultan Sencer'in vefatı ve şahsiyeti
15	FİNAL SINAVI

<b>Ders Kitapları /Kaynakları</b>	1. Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti: Osman Turan 2. Selçuklu Devri Türk Tarihi: Mehmet Altay Köymen
-----------------------------------	---

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		
	<b>Ara Sınavlar</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Adet	
	1	50
	1	50

<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdeleri (%)</b>	<b>Sosyal Bilimler</b>	100
---	------------------------	-----

<b>Dersin Hedefleri</b>	Öğrencilere hem Türk tarihi hem de İslam tarihi açısından olduğu kadar dünya tarihi açısından da önemli bir konuma sahip olan Selçuklular hakkında bilgi ve beceri kazandırmak
<b>Dersin İşleniş Biçimi</b>	Öğretim üyesi konuları öğrencilere anlatır ve soru-cevap halinde öğrenciler de derse iştirak eder.

**Düzenleyen Kişi(ler):** Prof. Dr. Adem TUTAR  
**Hazırlanma Tarihi:** 2015

<b>Faculty: İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> İslam Tarihi ve Sanatları		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-515	<b>Name of the course</b> Hz. Peygamber Döneminde Sosyal ve Kültürel Hayat	<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 1.</b> Class	<b>ECTS</b> 6		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentatio n</b>	<b>Project/Field study</b>
3			-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Hz. Muhammed'in Hayatı, Hz. Muhammed'in Hatice ile evliliği, İlk vahyin gelişi, İlk tebliğ, ilk Müslümanlar, Medine'ye Hicret, Veda hutbesi.
------------------------------	--

Course Plan		
Week	Theoretical Subjects	Practical subjects
1	İslam Tarihinin kaynakları	
2	İlam öncesi Arap yarımadası	
3	Hz. Muhammed'in hayatı ile ilgili kaynaklar	
4	Mekke'de doğumu, çocukluğu, gençliği	
5	Hz. Muhammed'in Hatice ile evliliği	
6	İlk vahiy, Cebrailin gelişi.	
7	Midterm examination	
8	İslamî tebliğin açıktan başlaması	
9	İlk Müslümanlar, Hz. Hatice, Hz. Ebubekir, Hz. Ali, Zeyd b. Harise	
10	The cruelty of Quraysh-The year of sorrow.	
11	İsra-Mirac	
12	Mekke'den Medine'ye Hicret	
13	Bedir, Uhud, Hendek, Hudeybiye Savaşları	
14	Veda hutbesi ve Hz. Muhammed'in vefatı	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	<i>1. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara, 1999.</i>
<b>Reference book</b>	<i>2. Muhammed İbn İshak, Siyer, Akabe Yayıncılık, İstanbul, 1988.</i>

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Final exam</b>	1	50

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-

<b>Learning</b>	Konuyla ilgili temel ve birinci el kaynaklarını tanıtmak ve kavratmaktır.
-----------------	---

<b>Outcomes</b>	
<b>Goals</b>	Hz. Peygamber dönemi tüm yönleri ile öğrenciye öğretilcek.
<b>Course Format</b>	Konuyla ilgili bilgi kaynaklarını yerinde göstermek ve öğrenciye farklı kaynaklardan almış olduğu bilgileri nasıl değerlendirmesi gerektiğini amaçlamaktır.

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
	Outputs	1	2	3
1				
2				
				<b>Contribution</b> : 1:None 2:Partially 3:Completely

**Prepared by:** Yrd. Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK

**Date of preparation:** 2015

<b>FAKÜLTE: İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>Akademik Yıl</b>	<b>Tarih</b>		
<b>İslam Tarihi ve Sanatları</b>		2015-2016	2015		
<b>Kod</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Sömestre/Yıl</b>	<b>ECTS</b>		
İTS-505	İslam Kurumlar Tarihi	<b>Sonbahar / 1. Ders</b>	3+3		
<b>Kurs Dili</b>	Turkish				
<b>Kategori</b>	Gerekli				
<b>Ön koşul</b>	Mevcut Değil				
<b>Ders Web</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Yerel Kredi</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Labaratuar</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	3		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5107				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	İslam Tarihinin ana kaynakları olması açısından Kur'an ve Hadisler, Araplarda Tarihiçilik Geleneği, İslam Tarihiçiliğine etki eden dış faktörlerden İsrailiyatın yeri.
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	Tarih ve İslam Tarihi	
2	Tarihin Kavramı	
3	Tarihin anlam ve tanımları nelerdir?	
4	Tarihin dünü ve bugünü	
5	Tarih ve öğretim yöntemleri.	
6	İslam Tarihinin dünü ve bugünü	
7	Midterm examination	
8	İslam Tarihi nedir?	
9	İslam Tarihinin kaynakları nedir?	
10	İslam öncesi Araplarda tarih	
11	İslam Tarihinin Doğuşu	
12	İslam Tarihinin ilk kaynakları	
13	Kuran ve Hadisler	
14	Megazi ve siyer kitapları	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	1. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara, 1999.
<b>Reference book</b>	1. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, İstanbul 1991

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	Mid term	1	50
	Pop-quiz	-	-
	Homework	-	-
	Projects	-	-
	Term project	-	-
	Laboratory	-	-
	Others	-	-
	Final exam	1	50
About assessment criteria			

Contribution of the contents (%)		
	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	İslam tarihinin ilk dönem kaynaklarını yorumlamak tarihi bilimsel ve objektif yaklaşım ve incelemek ve birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunmaktır.
<b>Goals</b>	İslam tarihinin dünü ve bugününü, ilk dönemi tarafsız bir yaklaşımla sağlamak ve birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunmaktır. İslam Tarihi yaşam hakkında dini-politik temel bilgiler vermektir.
<b>Course Format</b>	Sorulara cevap, açıklamak için teorik temel, görsel malzeme yönteminin sunumu, tartışma ve karşılıklı kullanım işlenir.

Relation between the learning and program outcomes				
Outputs		1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

Prepared by: Prof. Dr. Adem TUTAR Date of preparation: 2015

<b>FAKÜLTE: İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>Akademik Yıl</b>	<b>Tarih</b>		
<b>Bölüm/Bölüm</b> İslam Tarihi ve Sanatları		2015-2016	2015		
<b>Kod</b> İTS-503	<b>Dersin Adı</b> İslam Tarihi Kaynakları I	<b>Sömestre/Yıl</b> Sonbahar / 1. Ders	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Kurs Dili</b>	Turkish				
<b>Kategori</b>	Gerekli				
<b>Ön koşul</b>	Mevcut Değil				
<b>Ders Web</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Yerel Kredi</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Labaratuar</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	3		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	İslam Tarihinin ana kaynakları olması açısından Kur'an ve Hadisler, Araplarda Tarihçilik Geleneği, İslam Tarihçiliğine etki eden dış faktörlerden İsrailiyatın yeri.
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	Tarih ve İslam Tarihi	
2	Tarihin Kavramı	
3	Tarihin anlam ve tanımları nelerdir?	
4	Tarihin dünü ve bugünü	
5	Tarih ve öğretim yöntemleri.	
6	İslam Tarihinin dünü ve bugünü	
7	<b>Midterm examination</b>	
8	İslam Tarihi nedir?	
9	İslam Tarihinin kaynakları nedir?	
10	İslam öncesi Araplarda tarih	
11	İslam Tarihinin Doğuşu	
12	İslam Tarihinin ilk kaynakları	
13	Kuran ve Hadisler	
14	Megazi ve siyer kitapları	
15	<b>Excuse Exam</b>	

<b>Text book</b>	1. Sabri Hizmetli, <i>İslam Tarihi</i> , Ankara, 1999.
<b>Reference book</b>	1. Şemseddin Günaltay, <i>İslam Tarihinin Kaynakları</i> , İstanbul 1991



Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	Mid term	1	50
	Pop-quiz	-	-
	Homework	-	-
	Projects	-	-
	Term project	-	-
	Laboratory	-	-
	Others	-	-
	Final exam	1	50
About assessment criteria			

Contribution of the contents (%)		
	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	İslam tarihinin ilk dönem kaynaklarını yorumlamak tarihi bilimsel ve objektif yaklaşım ve incelemek ve birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunmaktır.
<b>Goals</b>	İslam tarihinin dünü ve bugününü, ilk dönemi tarafsız bir yaklaşımla sağlamak ve birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunmaktır. İslam Tarihi yaşam hakkında dini-politik temel bilgiler vermektir.
<b>Course Format</b>	Sorulara cevap, açıklamak için teorik temel, görsel malzeme yönteminin sunumu, tartışma ve karşılıklı kullanım işlenir.

Relation between the learning and program outcomes				
Outputs		1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

Prepared by: Asst. Associate Professor Sıddık ÜNALAN Date of preparation: 2015

<b>Faculty:</b> İLAHİYAT FAKÜLTESİ		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> İslam Tarihi ve Sanatları		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-501	<b>Name of the course</b> İslam Tarihi ve Metodolojisi	<b>Semester/Year</b> Autumn / 1. Class	<b>ECTS</b> 6		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3			-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yrd.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Tarih ve Tarihçilik, İslam Tarihi Çalışmalarının Sınırları ve Temel Sorunları, İslam Tarihi Araştırmalarında Takip Edilmesi Gereken Yöntemler
------------------------------	---

Course Plan		
Week	Theoretical Subjects	Practical subjects
1	Tarih ve Kaynak Kavramları	
2	Kaynakların Tasnifi	
3	İslâm Tarihçiliğinin Doğuşu	
4	İslâm Tarihinin Ana Kaynakları	
5	Hz. Peygamber'in Hayatıyla İlgili Özel Çalışmalar	
6	Siyer ve Meğâzî Çalışmaları	
7	Tarih ve Coğrafya Çalışmaları	
8	Ara Sınav	
9	Genel Tarih Kitapları	
10	İslam Tarihi'nin Ana Kaynakları	
11	Tarihin Bir Kaynağı Olarak Tefsir Kitapları	
12	Tarihin Bir Kaynağı Olarak Tabakat Kitapları	
13	Tarihin Bir Kaynağı Olarak Neseb Kitapları	
14	Tarihin Bir Kaynağı Olarak Hadis Kitapları	
15	İslam Tarihinin İlk Beş Asrı Tarih Kaynaklarının Genel Özellikleri	

<b>Text book</b>	1. Horowitz, Josef (2002), İslam Tarihçiliğinin Doğuşu, Ankara.
<b>Reference book</b>	2. Rosenthal, Franz (1968), A History of Muslim History, Brill. 3. Şeşen, Ramazan (1998), Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul: İsar Yayınları. 4. Hizmetli, S. (1991): İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	Mid term	1	50
	Pop-quiz	-	-
	Homework	-	-
	Projects	-	-

	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	1) Kaynak ve araştırma eserleri birbirinden ayırt eder. 2) İslam Tarihi alanında kullanılan kaynak eserleri listeler. 3) Kaynak eserlerin yazarlarını ve dönem özelliklerini anlatır. 4) Kaynakları ele aldığı konulara göre tasnif eder. 5) Kaynak eserleri değerlendirir. 6) Kaynak eserleri eleştirir. 7) Farklı alanlardaki kaynak eserlerde yer alan bilgileri birleştirir. 8) Rivayet farklılıkları hakkında tahminlerde bulunur
<b>Goals</b>	İslam Tarihi alanında objektif, eleştirel ve bilimsel ölçütlere uygun metodik bilgi üretme yollarını öğrenmek ve tarih kavrayışı kazanmak
<b>Course Format</b>	Konuyla ilgili bilgi kaynaklarını yerinde göstermek ve öğrenciye farklı kaynaklardan almış olduğu bilgileri nasıl değerlendirmesi gerektiğini amaçlamaktır.

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

Prepared by: Yrd. Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK  
Date of preparation: 2015

<b>Faculty: İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> İslam Tarihi ve Sanatları		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-511	<b>Name of the course</b> İslam Ülkeleri Tarihi Coğrafyası	<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 1.</b> Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	3		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Günümüzdeki mevcut İslam ülkelerinden İran, Pakistan, Mısır, Suriye, Irak, Suudiarabistan, Cezayir ve benzeri ülkelerin coğrafyalarının tarihi seyir içerisindeki durumları.
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	İslam Dünyasına Genel bir bakış	
2	Fransız işgali ve etkileri	
3	Mehmet Ali Paşa döneminde Mısır	
4	Fransız işgali ve Emir Abdulkadir döneminde Cezayir	
5	Islahat hareketleri ve Tunus	
6	Osmanlı Senusi ilişkileri ve Libya	
7	Midterm examination	
8	Ortadoğu ve Arap devletleri (Yemen, Umman ve Körfez Arap Ülkeleri)	
9	İran ve Afganistan	
10	İran Devrimi ve Şiilik	
11	Hindistan ve Alt kıtası	
12	Orta Asya ve Kafkaslar	
13	Güneydoğu Asya İslam Ülkeleri Endonezya ve Malezya)	
14	Batı ve Doğu Afrika İslam Ülkeleri	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	<i>1. İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Isparta 2003</i>
<b>Reference book</b>	<i>1.Osman Çetin, Türk-islam Devletleri Tarihi, İstanbul 2009</i> <i>2.Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi Ankara 2002</i>

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	İslam ülkelerini harita üzerinde tanıtmak ve siyasi, dini ve kültürel yapısı hakkında bilgi vermektir.
<b>Goals</b>	İslam ülkeleri tarihi hakkında genel bilgiyi vermek yönetimle ilgili bilgi aktarmaktır.
<b>Course Format</b>	Dünya üzerinde islam ülkeleriyle ilgili medeniyet ve kültürlerini incelemektir.

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

**Prepared by:** Yrd. Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN

**Date of preparation:** 2015

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> History of Islam and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-509	<b>Name of the course</b> The History of Big-Seljuk	<b>Semester/Year</b> Autumn / 1. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Prof Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5107				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Historical, cultural, military, economic and political development od Great and Anatolian Seljuks.
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	Historical geography of Great Seljuks	
2	The establishment of Great Seljuk State and the Era of Tugrul	
3	The era of Alparslan	
4	The era of Melikshah	
5	The era of Berkiyaruk and Mehmet Tapar	
6	The era of Sencer	
7	Oguz Revolution and the fall of the Great Seljuks	
8	States established bounded to Great Seljuks: Anatolian Seljuk State	
9	MIDTERM EXAMINATION	
10	The Battle of Manzikert and the conquest of Anatolia, The Political Structure in Anatolia after the Battle of Manzikert	

11	Iznik Seljukid State, The Crusades and its Aftermath in Anatolia, The Relations between the Danishmends and the Anatolian Seljuks	
12	Sultan Murad and Kilicarslan II, Giyaseddin Keyhusrev and the Crusade IV, Society and Economy in Anatolia in the XIIth Century	
13	Izzeddin Keykavus I, Alaaddin Keykubat I, Babai Rebellion and the Mongols in Anatolia after Battle of Kosedag	
14	Society and Economy in Anatolia in the XIIIth Century, Administrative and Cultural Entity in the XIIth and XIII. Centuries	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	<i>1. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara, 1999.</i>
<b>Reference book</b>	<i>1. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, İstanbul 1991</i>

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) To be able to determine the role of Seljukid State in establishment of Turkish-Islamic Civilization</li> <li>2) To be able to determine the results of the acceptance of Islam by Oghuzes</li> <li>3) To be able to determine the role of being Iranized in Seljukid State</li> <li>4) To be able to determine the civilization of Seljuks in Anatolia and Near Asia</li> </ol>
<b>Goals</b>	To investigate political and cultural history of Seljuks.

<b>Course Format</b>	1: Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion, 14: Self Study

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
1				
2				
				<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>

**Prepared by: Professor Adem TUTAR Date of preparation:.2014**



<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-515	<b>Name of the course</b> The Life Social and Cultural in Period Prophet Muhammad	<b>Semester/Year</b> Autumn / 1. Class	<b>ECTS</b> 6		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentatio n</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) tel: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	The life of the Prophet, The Prophet's Marriage, The Coming of the angel Gabriel, The invitation to Islamic, The first Muslims, The Hegira, The Farewell Pilgrimage
------------------------------	---

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	The sources history of Islam	
2	Pre-Islamic Arabia	
3	Muhammad, His life based on the earliest sources.	
4	The Life of the Prophet; The Prophet is born Makka (570 A.D).	
5	The Prophet's Marriage; by the time Muhammad (sav) was twenty-five he was famous for his honesty. Among qureysh was a respected and wealthy woman named Hadijah.	
6	The Coming of the archangel Gabriel; In his fortieth year, Muhammad (sav) left Mecca to spend Ramadan, the traditional month of retreat, in the cave.	
7	Midterm examination	
8	The invitation to Islamic	
9	The first Muslims; Hz. Hadijah, Hz. Ebu Bekr, Hz. Ali and Zeyd b. Harise.	
10	The cruelty of Quraysh-The year of sorrow	
11	The night journey and the ascent to heaven	
12	The Hegira; In the meantime, the Prophet (sav) went to Abu Bakr's house and told him, Allah has told me that now is the time for usto leave Mecca. Arrival in Yasrib	
13	The Battle of Badr-Uhud-Trench-Hudaybiyah	

14	The Farewell Pilgrimage; When the time came for the yearly Pilgrimage, it was proclaimed that the Prophet (sav) would be going to mecca. The prophet (sav) said, "I have left you two thing. If you hold on to them you will be saved. They are allah' Book and the words of your Prophet. The prophet's Death; later, on the 12 <sup>th</sup> day of rabi al-awwal in the 11 <sup>th</sup> year of Islam (June 8 <sup>th</sup> 632 A.d9 the prohet death.	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara 1999
<b>Reference book</b>	Muhammed İbn İshak, Siyer (Peygamber Tarihi), Akabe Yayıncılık, İstanbul 1988, İbn Hişam, Siret-i İbn Hişam, İstanbul 1994

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	Mid term	1	50
	Pop-quiz	-	-
	Homework	-	-
	Projects	-	-
	Term project	-	-
	Laboratory	-	-
	Others	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	Introduce and teach the basic and first-hand resources on the subject
<b>Goals</b>	To impose the period of the Prophet to the student with all its aspects.
<b>Course Format</b>	Show the relevant information resources and on-site assessment should be to teach students how information is received from different sources

Relation between the learning and program outcomes				
Outputs		1	2	3
1				
2				

Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely

Prepared by: Asst. Associate Professor Hakan ÖZTÜRK

Date of preparation: 2015

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-505	<b>Name of the course</b> History of Islamic Institutions	<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 1. Class</b>	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5107				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	To learn the phases of Islamic institutions and to determine how they influence contemporary Islamic world
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	Islamic institution (definition, description and classification)	
2	Institutions in Islamic civilization	
3	Emergence and development of Islamic civilization	
4	Society and social life in Islamic civilization	
5	Family in Islamic civilization	
6	Environment in Islamic civilization	
7	Social solidarity institutions in Islamic civilization (religious institutions)	
8	Midterm exam	
9	Endowments in Islamic civilization	
10	Other social institutions	
11	Other social institutions	
12	Other social institutions	
13	Other social institutions	

14	Other social institutions	

<b>Text book</b>	Adam Mez, Onuncu Yüzyılda Islâm Medeniyeti, İstanbul
<b>Reference book</b>	Mehmet Şeker, İslam'da Sosyal Dayanışma Müesseseleri Corci Zeydan, Medeniyet-i İslamiye Tarihi

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learns the institutions of Islamic civilization</li> <li>2. Can differentiate the elements of Islamic civilization from other civilizations</li> <li>3. Analyze the influence of Islamic institutions on Western civilization</li> <li>4. Compare the characteristics of institutions in Islamic civilization</li> <li>5. Define inner and physical elements of Islamic institutions.</li> </ol>
<b>Goals</b>	To recognize Islamic Institution
<b>Course Format</b>	Lectures face to face

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
1				
2				
				<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>

**Prepared by:** Professor Adem TUTAR **Date of preparation:.**2015

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-503	<b>Name of the course</b> The Sources of History Islam	<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 1. Class</b>	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	The Islam History of sources of the Koran and tradition, the tradition of history in Arabic Nation the effect of İsrailiyats on Islamic history from sources of Israel.
------------------------------	---

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	Historiography and the History of Islam	
2	The concept of history	
3	What are the meanings and definitions of history?	
4	Focus on history, past and present	
5	History and methods of teaching	
6	Islamic history, past and present.	
7	<b>Midterm examination</b>	
8	What is the history of Islam?	
9	What are the sources of Islamic History?	
10	Arabs in pre-Islamic conception of history.	
11	The birth of Islamic historiography.	
12	The first sources of the history of Islam.	
13	Holy books and hadith.	
14	Megazi Siyer and books.	

<b>Text book</b>	<i>I. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara, 1999.</i>
<b>Reference book</b>	<i>I. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, İstanbul 1991</i>

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50

	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	The first period of Islamic history from its own resources Comments movement, human manifestations of the historical objective, scientific and objective approach and examine and contribute to the culture of living together.
<b>Goals</b>	The first period of Islamic history and today, to give basic information about living in the religious-political Islamic History, to provide unbiased approach and to contribute to the culture of living together.
<b>Course Format</b>	Is based on the theoretical to explain, answer questions, presentation, discussion and mutual use of the method of visual material is processed.

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
<b>1</b>				
<b>2</b>				

**Contribution** : 1:None 2:Partially 3:Completely

**Prepared by:** Asst. Associate Professor Siddik ÜNALAN **Date of preparation:.**2015

<b>Faculty:</b> İLAHİYAT FAKÜLTESİ		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İLT-501	<b>Name of the course</b> Methodology of Islamic History	<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 1.</b> Class	<b>ECTS</b> 6		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yrd.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Value of sources for the studies of history, main sources used in the studies of islamic history, classification of the sources and their values
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	The Concepts of History and Source	
2	Classification of the Sources	
3	Emergence of Islamic Historiography	
4	Main Sources of Islamic History	
5	Works on Biography of Prophet	
6	Siyar and Maghazi Literature	
7	Sources of History and Geography	
8	Mid-Term	
9	Sources of General History	
10	Main Sources of Islamic History	
11	Tafsir Works as Sources of History	
12	Tabaqat Works as Sources of History	
13	Nasab Works as Sources of History	
14	Hadith Works as Sources of History	
15	The Main Characteristic of Historical Sources in the First Five Centuries of Islamic History	

<b>Text book</b>	1. Horowitz, Josef (2002), İslam Tarihçiliğinin Doğuşu, Ankara.
<b>Reference book</b>	2. Rosenthal, Franz (1968), A History of Muslim Histography, Brill. 3. Şeşen, Ramazan (1998), Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul: İsar Yayınları. 4. Hizmetli, S. (1991): İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.



<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) To distinguish the difference between source and research</li> <li>2) To list main sources used in the studies of Islamic history</li> <li>3) To tell the authors and periodical characteristics of those main sources</li> <li>4) To categorize the skill for classification of the sources according to their topics</li> <li>5) To evaluate the main sources</li> <li>6) To criticize the main sources</li> <li>7) To compose the narrations comes in the different areas main sources</li> <li>8) To estimate the reasons with the differences in the narrations</li> </ol>
<b>Goals</b>	To know main sources for the studies of islamic history
<b>Course Format</b>	Lecture, Question-Answer

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
<b>1</b>				
<b>2</b>				

**Contribution** : 1:None 2:Partially 3:Completely

**Prepared by:** Yrd. Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK  
**Date of preparation:** 2015

<b>Faculty: THEOLOGY FACULTY</b>		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> ITS-511	<b>Name of the course</b> The Historical-Geography of Islamic States	<b>Semester/Year</b> Autumn / 1. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentatio n</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Siddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dâhili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Today's existing Islamic countries of Iran, Pakistan, Egypt, Syria, Iraq, Saudi Arabia, Algeria and other countries, looking in the status of historical geographies.
------------------------------	---

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	A general overview of the Islamic World.	
2	French occupation and its effects	
3	Mehmet Ali Pasha period in Egypt	
4	During the French occupation of Algeria and the Emir Abdulkadir	
5	Reform movements and Tunisia	
6	Senusi Ottoman relations, and Libya	
7	<b>Midterm examination</b>	
8	Middle East and Arab states (Yemen, Oman and the Gulf Arab States)	
9	Iran and Afghanistan	
10	Revolution in Iran and Shiism	
11	India and the Sub-continent	
12	Central Asia and Caucasus	
13	Islamic Countries in Southeast Asia (Indonesia and Malaysia)	
14	Islamic Countries in Western and Eastern Africa	

15	Excuse Exam	
----	-------------	--

<b>Text book</b>	<i>1. İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Isparta 2003</i>
<b>Reference book</b>	<i>1. Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, İstanbul 2009</i> <i>2. Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi Ankara 2002</i>

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>		
	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	Islamic countries on the map, and to introduce political, religious, and cultural information about the structure to give.
<b>Goals</b>	General information about the history of Islamic countries is to give information related to management.
<b>Course Format</b>	About the civilization and culture of the countries in the world to study Islam.

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
		Outputs		
		1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

**Prepared by:** Asst. Associate Professor Sıddık ÜNALAN **Date of preparation:** 2015

<b>Faculty/ Institute:</b> INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>
<b>Division/Department</b> HISTORY OF ISLAM AND ARTS		2015-2016	2016
<b>Code</b> ITS 510	<b>Name of the course</b> THE HISTORY OF ANATOLIA-TURK STATES	<b>Semester/Year</b> SPRING	<b>ECTS</b> 6
<b>Course language</b>	Turkish		
<b>Category</b>	Required		
<b>Prerequisite</b>	Not applicable		
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/ITS_510">http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/ITS 510</a>		
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>
			<b>Presentation</b>
			<b>Project/Field study</b>
3	3	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) internal: 5107		
<b>Assistant</b>	--		

<b>Content of the course</b>	Turkish incursions into Anatolia, and the transition region of Anatolia, the Turkish-Islamic domination of the states established political, economic, and cultural activities, the importance of these activities in terms of Turkish-Islamic history
------------------------------	--

Week	Theoretical Subjects
1	Fact that the conquest of Anatolia and the Turkish-Islamic homeland
2	Saltuks, political, economic, and cultural activities
3	Mengüceks, political, economic, and cultural activities
4	Sökmens (Ahlat-Shahs); political, economic, and cultural activities
5	Artuks, political, economic, and cultural activities
6	Cobanoglus and Danismends, political, economic, and cultural activities
7	Dilmacoguls and Inancoguls, political, economic, and cultural activities
8	Mid term
9	Anatolian Seljuk state agency
10	The rise of Anatolian Seljuk state
11	The fall of the Anatolian Seljuk state
12	State agency of Anatolian Seljuks
13	Economic and cultural activities in the Anatolian Seljuks
14	The rulers caused by the collapse of the Anatolian Seljuk state
15	MAKE-UP EXAM

<b>Text book(s)</b>	1. Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi: Osman Turan 2. Müslüman Türk Devletleri Tarihi: Erdoğan Merçil 3. İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi: Carl Brocclmann (ter: N. Çağatay)
<b>Reference books</b>	

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
		Mid term	1
	Final exam	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social Sciences	100
---	-----------------	-----

<b>Goals</b>	The students will be given information about after the Turks conquered Anatolia, the Ottoman Empire until the establishment in the process, established states in this geography, organizations, economic and cultural developments
--------------	---

<b>Course Format</b>	Lessons are based on the theoretical question, answer, seminar or small group discussion
----------------------	--

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
	Outputs	1	2	3
<b>1</b>				
<b>2</b>				
				<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>

**Prepared by:** Prof. Dr. Adem TUTAR  
**Date of preparation:** 2016

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b> 2015-2016	<b>Date</b> 2016		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts					
<b>Code</b> İTS-520	<b>Name of the course</b> The Period Of Four Caliphs	<b>Semester/Year</b> Autumn / 2. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) tel: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				
<b>Content of the course</b>	Major political events, the state organization and the institutionalization process, some sections of the social life of the period of the Four Caliphs				
<b>Course Plan</b>					
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>			<b>Practical subjects</b>	
1	Designation of Abu Bakr as a Caliph				
2	Apostasy movements and Beginning of conquest				
3	Designation of Omar as a Caliph				
4	Conquests and Results				
5	Constitution of the State				
6	Establishment of the Court Organization				
7	Zimmah Implementation Guidelines				
8	Midterm Exam				
9	Designation of Osman as a Caliph				
10	First Six Year of Osman Caliphate				
11	Beginning of opposition to management				
12	Rebellion of Opposition Groups and Murder of the Caliph				
13	Designation of Ali as a Caliph				
14	Camal and Siffin Wars				
15	Excuse Exam				
<b>Text book</b>	Mes`ûdî (1964), Mürûcu`z-Zeheb, Kahire; İbnü`l-Esîr (1965), el-Kâmil, Kahire; Ebü`l-Fidâ (1968), Muhtasar, Beyrut; İbn Kesîr (1974), el-Bidâye ve`n-Nihâye, Beyrut; Belâzürî (1996), Ensâbü`l-Eşrâf, Beyrut; articels about the matters.				
<b>Reference book</b>	Mes`ûdî (1964), Mürûcu`z-Zeheb, Kahire; İbnü`l-Esîr (1965), el-Kâmil, Kahire; Ebü`l-Fidâ (1968), Muhtasar, Beyrut; İbn Kesîr (1974), el-Bidâye ve`n-Nihâye, Beyrut; Belâzürî (1996), Ensâbü`l-Eşrâf, Beyrut; articels about the matters.				
<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>		
	<b>Mid term</b>	1	50		
	<b>Pop-quiz</b>	-	-		
	<b>Homework</b>	-	-		
	<b>Projects</b>	-	-		
	<b>Term project</b>	-	-		
	<b>Laboratory</b>	-	-		
	<b>Others</b>	-	-		
	<b>Final exam</b>	1	50		
<b>About assessment criteria</b>					
<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences		100		
			-		
			-		
			-		

<b>Learning Outcomes</b>	Tells Four Caliphs' forms of arrivals to governance. Analyzes the results of the first Islamic conquests. Explains the formation of the institutionalization of the state during the Four Caliphs. Summaries important events of the Four Caliphs in the light of source materials. Explain the sociological changes in the period of the Four Caliphs. Analyzes political and sociological developments in the period of the Four Caliphs			
<b>Goals</b>	Scrutinization the Four Caliphs period in detail and using the main sources.			
<b>Course Format</b>	Show the relevant information resources and on-site assessment should be to teach students how information is received from different sources			
<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
	Outputs	1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

**Prepared by:** Asst. Associate Professor Hakan ÖZTÜRK

**Date of preparation:** 2016



<b>Faculty/ Institute:</b> INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>
<b>Division/Department</b> HISTORY OF ISLAM AND ARTS		2015-2016	2016
<b>Code</b> ITS 506	<b>Name of the course</b> THE HISTORY OF ISLAM FOUNDATIONS-II	<b>Semester/Year</b> SPRING	<b>ECTS</b> 6
<b>Course language</b>	Turkish		
<b>Category</b>	Required		
<b>Prerequisite</b>	Not applicable		
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/ITS_506">http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/ITS_506</a>		
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>
			<b>Presentation</b>
			<b>Project/Field study</b>
3	3	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) internal: 5107		
<b>Assistant</b>	--		

<b>Content of the course</b>	The emergence of Islam as a religion, and corporations, which together formed the foundation of these institutions, Education and Training in the development of institutions such as the date.
------------------------------	---

Week	Theoretical Subjects
1	The emergence of foundations Institution and development in the Islamic societies
2	Service areas of the foundations
3	The emergence of education and training institution and development in the Islamic societies
4	The education and training institutions in period of Umayyads and the Abbasids
5	The education and training institutions in the period of the Seljuks
6	The education and training institutions in the period of the Ottomans
7	The staffs of the education and training institutions in the period of the Ottomans
8	Mid term
9	The communication (Berid) institution in the Islamic states
10	Taxes on Muslim and non-Muslim communities in the Islamic states
11	The emergence and development of military organization in the Islamic states
12	The military organization in the period of the Umayyads and the Abbasids
13	The military organization in the period of the Seljuks and Ottomans
14	The navy in the period of Ottoman
15	MAKE-UP EXAM

<b>Text book(s)</b>	1. W. Barthold-M.Fuat Köprülü: İslam Medeniyeti Tarihi 2. İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi: Ziya Kazıcı 3. İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin: İslam Medeniyeti Tarihi
<b>Reference books</b>	

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
		Mid term	1
	Final exam	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social Sciences	100
---	-----------------	-----

<b>Goals</b>	Students with the formation of Islamic civilization, and that many institutions with significant contributions to history and nature of these institutions to provide learning about and
--------------	--

	awareness.
<b>Course Format</b>	Lessons are based on the theoretical question, answer, seminar or small group discussion

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
	Outputs	1	2	3
1				
2				
				<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>

**Prepared by:** Prof. Dr. Adem TUTAR

**Date of preparation:** 2016

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>		<b>Date</b>	
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016		2016	
<b>Code</b> İTS-504	<b>Name of the course</b> The Sources of History Islam II		<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 2. Class</b>		<b>ECTS</b> 3+3
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	3		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				
<b>Content of the course</b>	The Islam History of sources of the Koran and tradition, the tradition of history in Arabic Nation the effect of İsrailiyats on Islamic history from sources of Israel.				
<b>Course Plan</b>					
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>			<b>Practical subjects</b>	
1	Historians of The Oldest Muslim.				
2	Eban b. Otman b. Affan (ö.100/718)				
3	Urve b. Zübeyir (ö.94/713)				
4	Şurahbil b. Sa'd (ö.123/741)				
5	Vehb b. Münebbih (ö.110728)				
6	İbn Şihab ez-Zuhri (ö124/741)				
7	Midterm examination				
8	Musa b. Ukbe (ö.141/758)				
9	Ma'mer b. Raşid (ö.154/770)				
10	Muhammed b. İshak (ö.151/768)				
11	El-Vakidi (ö.207/823)				
12	Belazuri (ö.279/892)				
13	İbn Cerir et-Taberi (ö.310/923)				
14	Mesudi (ö.345/956)				
15	Excuse Exam				
<b>Text book</b>	1. Sabri Hizmetli, <i>İslam Tarihi</i> , Ankara, 1999.				
<b>Reference book</b>	1. Şemseddin Günaltay, <i>İslam Tarihinin Kaynakları</i> , İstanbul 1991				
<b>Assessment</b>				<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>

	<b>Mid term</b>	1	50	
	<b>Pop-quiz</b>	-	-	
	<b>Homework</b>	-	-	
	<b>Projects</b>	-	-	
	<b>Term project</b>	-	-	
	<b>Laboratory</b>	-	-	
	<b>Others</b>	-	-	
	<b>Final exam</b>	1	50	
<b>About assessment criteria</b>				
<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100		
		-		
		-		
		-		
<b>Learning Outcomes</b>	The first period of Islamic history from its own resources Comments movement, human manifestations of the historical objective, scientific and objective approach and examine and contribute to the culture of living together.			
<b>Goals</b>	The first period of Islamic history and today, to give basic information about living in the religious-political Islamic History, to provide unbiased approach and to contribute to the culture of living together.			
<b>Course Format</b>	Is based on the theoretical to explain, answer questions, presentation, discussion and mutual use of the method of visual material is processed.			
<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

**Prepared by:** Asst. Associate Professor Sıddık ÜNALAN

**Date of preparation:** 2016

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2016		
<b>Code</b> İLT-502	<b>Name of the course</b> Methodology of Islamic History II	<b>Semester/Year</b> <b>Autumn / 2.</b> Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yrd.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	History, historiography, limits and basic problems of studies of islamic history, the methods to follow in studies of Islamic history
------------------------------	---

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	The Topics and the Scopes of History	
2	Researches on Islamic History and its Limits	
3	Methods in Studies of General History	
4	The Basic Rules Required for Historical Studies	
5	Methods in Studies of Islamic History	
6	The Problems of the Studies of Islamic History	
7	A General Glance at Main Sources of Islamic History	
8	Midterm Exam	
9	Methods for the Use of Historical Sources	
10	Criticism of Historical Sources	
11	Methods of Criticism	
12	Internal and External Criticism	
13	Interpretation	
14	Synthesis and Reconciliation	
15	The Topics and the Scopes of History	

<b>Text book</b>	1. Horowitz, Josef (2002), İslam Tarihçiliğinin Doğuşu, Ankara.
<b>Reference book</b>	2. Rosenthal, Franz (1968), A History of Muslim Histography, Brill. 3. Şeşen, Ramazan (1998), Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul: İsar Yayınları. 4. Hizmetli, S. (1991): İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-
	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To restate comprehension of history</li> <li>2. To demonstrate perfection of historian</li> <li>3. To list basic problems of Islamic history branch</li> <li>4. To use the methods required to solve problems</li> <li>5. To analyse the historical materials</li> <li>6. To evaluate the historical materials</li> <li>7. To criticize the historical narrations</li> <li>8. To realize the skills for writing the knowledge obtained in a scientific way</li> </ol>
<b>Goals</b>	To learn the ways of construction of methodic knowledge suitable for objective, critical and scientific criteria, and to gain ability of comprehension of history
<b>Course Format</b>	Lecture, Question-Answer

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
<b>1</b>				
<b>2</b>				

**Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely**

**Prepared by:** Yrd. Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN  
**Date of preparation:** 2016

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2016		
<b>Code</b> İTS-516	<b>Name of the course</b> Historical Text In Ottoman Turkish	<b>Semester/Year</b> Autumn / 2. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentatio n</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) tel: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Introduction of important historical works written in Ottoman period and Readings of printed texts of Ottoman history-writers belonging to different periods
------------------------------	--

<b>Course Plan</b>		
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>	<b>Practical subjects</b>
1	Types of Calligraphy Used in Islamic History and Illustrations	
2	Types of Calligraphy Used in Ottoman Turkish and its Fields of Using	
3	Types of Calligraphy Used in Ottoman Printed Works	
4	Studying on the Readings of Ottoman Printed Works (XIX. Century)	
5	Ottoman History Writers and Their Works	
6	Ottoman History Writers and Their Works	
7	Studying on the Readings of Ottoman Printed Works (XVIII. Century)	
8	Studying on the Readings of Ottoman Printed Works (XVII. Century)	
9	Abjad and Giving the Date by Abjad	
10	Studying on the Readings of Ottoman Manuscripts (XVI. Century)	
11	Studying on the Readings of Ottoman Manuscripts (XV. Century)	
12	Some Texts of Ottoman Hand Writings	
13	Studying on the Readings of Ottoman Manuscripts	
14	Studying on the Readings of Ottoman Manuscripts	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	Ak, M.-Başar, F. (2004): Osmanlı Türkçesi, İstanbul: Dünya Kitapları: Tarih Serisi; Ergin, M. (1995): Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayınları; Timurtaş, Faruk K. (1980): Osmanlı Türkçesi Metinleri II, İstanbul: İÜ. Edebiyat Fakültesi Yayınları; İbn Kemâl (1957), Tevârihu Âli-Osmân, Ankara; Faruk K. Timurtaş (1964), Osmanlıca Grameri, İstanbul
<b>Reference book</b>	Ak, M.-Başar, F. (2004): Osmanlı Türkçesi, İstanbul: Dünya Kitapları: Tarih Serisi; Ergin, M. (1995): Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayınları; Timurtaş, Faruk K. (1980): Osmanlı Türkçesi Metinleri II, İstanbul: İÜ. Edebiyat Fakültesi Yayınları; İbn Kemâl (1957), Tevârihu Âli-Osmân, Ankara; Faruk K. Timurtaş (1964), Osmanlıca Grameri, İstanbul

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-

	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	To recognize main Ottoman historians To recognize eminent historical works written in Ottoman Turkish To apply the rules written languages in Ottoman Turkish To solve printed texts in Ottoman Turkish belonging to different periods To interpret texts written in Ottoman Turkish To use Ottoman sources in the studies			
<b>Goals</b>	To introduce important historical works written in Ottoman period, and to achieve to be able to read and understand these works and to benefit from them in the studies			
<b>Course Format</b>	Lecture, Question-Answer, Discussion, Brain Storming, Problem Solving			
<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
	Outputs	1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

Prepared by: Asst. Associate Professor Hakan ÖZTÜRK  
 Date of preparation: 2016



<b><u>Lesson Code</u></b>	<b><u>Name Lesson</u></b>	<b><u>Credit Time</u></b>	<b><u>ECTS</u></b>
ITS 502	The Methodology History of Islam II	3	6
ITS 504	The Sources of History Islam II	3	6
ITS 506	The History of Islam Foundations II	3	6
ITS 510	The History of Anatolia Turks States	3	6
ITS 516	Historical Text In Ottoman Turkish	3	6
ITS 520	The Period of Four Caliphs	3	6

<b><u>Dersin Kodu</u></b>	<b><u>Dersin Adı</u></b>	<b><u>Kredi Saati</u></b> <b><u>T.P.K.</u></b>	<b><u>ECTS</u></b>
İTS 502	İslam Tarihi ve Metodolojisi II	3	6
İTS 504	İslam Tarihi Kaynakları II	3	6
İTS 506	İslam Kurumlar Tarihi II	3	6
İTS 510	Anadolu Türk Devletleri Tarihi	3	6
İTS 516	Osmanlıca Tarih Metinleri	3	6
İTS 520	Hülafa-i Raşidin Dönemi	3	6

<b>Bölüm</b> İslam Tarihi ve Sanatları-İslam Tarihi		<b>Öğretim Yılı</b> 2015-2016	<b>Tarih</b> 2016		
<b>Ders Kodu</b> İTS 510	<b>Ders Adı</b> Anadolu Türk Devletleri Tarihi	<b>Dönem/Yıl</b> Bahar / Yüksek Lisans	<b>AKTS Kredisi</b> 6		
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				
<b>Durumu</b>					
<b>Dersin Adresi</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/İTS 510">http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/İTS 510</a>				
<b>Kredi</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Sunum</b>	<b>Proje/Alan Çalışması</b>
3	3				
<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5107				

<b>Ders İçeriği</b>	Türklerin Anadolu'ya yaptıkları akınlar, Anadolu'nun Türk-İslam hakimiyetine geçişi ve bölgede kurulan devletlerin siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri, bu faaliyetlerin Türk-İslam tarihi açısından önemi.
---------------------	---

<b>Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Anadolu'nun fethi ve Türk-İslam yurdu oluşu
2	Saltuklular; siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri
3	Mengücekler; siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri
4	Sökmenliler (Ahlat-şahlar); siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri
5	Artuklular; siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri
6	Çobanoğulları ve Danişmendliler; siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri
7	Dilmaçoğulları ve İnaloğulları; siyasi, iktisadi ve kültürel faaliyetleri
8	ARASINAV
9	Anadolu Selçuklu devletinin kuruluşu
10	Anadolu Selçuklu devletinin yükseliş dönemi
11	Anadolu Selçuklu devletinin yıkılışı
12	Anadolu Selçuklularında devlet teşkilatı
13	Anadolu Selçuklularında iktisadi ve kültürel faaliyetler
14	Anadolu Selçuklu devletinin yıkılması ile ortaya çıkan beylikler
15	MAZERET SINAVI

<b>Ders Kitapları /Kaynakları</b>	1. Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi: Osman Turan 2. Müslüman Türk Devletleri Tarihi: Erdoğan Merçil 3. İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi: Carl Brocclmann (ter: N. Çağatay)
-----------------------------------	--

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Adet</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	1	50
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	50

<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Sosyal Bilimler</b>	100
---------------------------------------	------------------------	-----

<b>Dersin Hedefleri</b>	Öğrencilere Türklerin Anadolu'yu fethettikten sonra, Osmanlı devletinin kuruluşuna kadar geçen süreçte, bu coğrafyada kurulan devletler, teşkilatlar, iktisadi ve kültürel gelişmeler hakkında bilgiler verilecektir.
<b>Dersin İşleniş Biçimi</b>	Öğretim üyesi konuları öğrencilere anlatır ve soru-cevap halinde öğrenciler de derse iştirak eder.

**Düzenleyen Kişi(ler):** Prof. Dr. Adem TUTAR  
**Hazırlanma Tarihi:** 2016

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b> 2015-2016	<b>Date</b> 2016		
<b>Division/Department</b> İslam Tarihi ve Sanatları					
<b>Code</b> İTS-520	<b>Name of the course</b> Hulafa-i Raşidin Dönemi	<b>Semester/Year</b> Autumn / 2. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Türkçe				
<b>Category</b>	Zorunlu				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) tel: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				
<b>Content of the course</b>	Hulefâ-i Râşidîn Döneminin önemli siyâsî hâdiseleri, devlet teşkilatı ve kurumlaşma süreci, dönemin sosyal hayatından bazı kesitler				
<b>Course Plan</b>					
<b>Week</b>	<b>Theoretical Subjects</b>			<b>Practical subjects</b>	
1.	Hz. Ebu Bekir'in Halife Tayin Edilmesi				
2.	İrtidat Hareketleri ve Fetihlerin Başlaması				
3.	Hz. Ömer'in Halife Tayin Edilmesi				
4.	Fetihler ve Sonuçları				
5.	Devlet Teşkilatlanması				
6.	Divan Teşkilatının Kurulması				
7.	Zimmet Uygulamasının Esasları				
8.	Ara Sınav				
9.	Hz. Osman'ın Halife Tayin Edilmesi				
10.	Hz. Osman'ın Halifeliğinin İlk Altı Yılı				
11.	Yönetime Muhalefetin Başlaması				
12.	Muhalefet Gruplarının İsyanı ve Halifenin Öldürülmesi				
13.	Hz. Ali'nin Halife Tayin Edilmesi				
14.	Cemel ve Sıffin Savaşları				
15.	Excuse Exam				
<b>Text book</b>	Mes'ûdî (1964), Mürûcu'z-Zeheb, Kahire; İbnü'l-Esîr (1965), el-Kâmil, Kahire; Ebü'l-Fidâ (1968), Muhtasar, Beyrut; İbn Kesîr (1974), el-Bidâye ve'n-Nihâye, Beyrut; Belâzürî (1996), Ensâbü'l-Eşrâf, Beyrut; articels about the matters.				
<b>Reference book</b>	Mes'ûdî (1964), Mürûcu'z-Zeheb, Kahire; İbnü'l-Esîr (1965), el-Kâmil, Kahire; Ebü'l-Fidâ (1968), Muhtasar, Beyrut; İbn Kesîr (1974), el-Bidâye ve'n-Nihâye, Beyrut; Belâzürî (1996), Ensâbü'l-Eşrâf, Beyrut; articels about the matters.				
<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>		
	<b>Mid term</b>	1	50		
	<b>Pop-quiz</b>	-	-		
	<b>Homework</b>	-	-		
	<b>Projects</b>	-	-		
	<b>Term project</b>	-	-		
	<b>Laboratory</b>	-	-		
	<b>Others</b>	-	-		
	<b>Final exam</b>	1	50		
<b>About assessment criteria</b>					
<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences		100		
			-		
			-		
			-		

<b>Learning Outcomes</b>	1. Dört Halifenin iş başına geliş şekillerini anlatır. 2. İlk İslam fetihlerini ve sonuçlarını analiz eder. 3. Dört Halife döneminde devlet teşkilatlanmasının teşekkül evrelerini açıklar. 4. Dört Halife döneminin önemli hadiselerini kaynak eserler ışığında özetler. 5. Dört Halife döneminde yaşanan sosyolojik değişimi açıklar. 6. Dört Halife döneminin siyasî ve sosyolojik gelişmelerini analiz eder.				
<b>Goals</b>	Hulefâ-i Râşidîn dönemi hâdiselerinin detaylı bir şekilde ana kaynaklara dayalı olarak irdelenmesi				
<b>Course Format</b>	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Problem Çözme Ölçme Yöntemleri: Sınav, Ödev				
<b>Relation between the learning and program outcomes</b>					
Outputs			1	2	3
1					
2					
<b>Contribution</b> : 1:None 2:Partially 3:Completely					

**Prepared by:** Asst. Associate Professor Hakan ÖZTÜRK

**Date of preparation:** 2016

<b>Bölüm</b> İslam Tarihi ve Sanatları-İslam Tarihi	<b>Öğretim Yılı</b> 2015-2016		<b>Tarih</b> 2015		
<b>Ders Kodu</b> İTS 506	<b>Ders Adı</b> İslam Kurumlar Tarihi II	<b>Dönem/Yıl</b> Bahar/ Yüksek Lisans	<b>AKTS Kredisi</b> 6		
<b>Ders Dili</b>	Türkçe				
<b>Durumu</b>					
<b>Dersin Adresi</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/İTS_506">http://web.firat.edu.tr/atutar/dersler/İTS 506</a>				
<b>Kredi</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Sunum</b>	<b>Proje/Alan Çalışması</b>
3	3				
<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Adem TUTAR ( <a href="mailto:atutar@firat.edu.tr">atutar@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5107				

<b>Ders İçeriği</b>	İslam'ın din olarak ortaya çıkmasıyla beraber teşekkül eden kurumlar ve bu kurumlardan Vakıf, Eğitim ve Öğretim gibi kurumların tarih içerisinde gelişmesi.
---------------------	---

<b>Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	İslam toplumlarında vakıf kurumunun ortaya çıkışı ve gelişimi
2	Vakıfların hizmet sahaları
3	İslam toplumlarında eğitim ve öğretim kurumunun ortaya çıkışı ve gelişimi
4	Emeviler ve Abbasiler döneminde eğitim ve öğretim kurumları
5	Selçuklular döneminde eğitim ve öğretim kurumları
6	Osmanlılar döneminde eğitim ve öğretim kurumları
7	Osmanlılar döneminde eğitim ve öğretim kurumlarının kadrosu
8	ARASINAV
9	İslam devletlerinde haberleşme (Berîd) kurumu
10	İslam devletlerinde Müslüman ve Gayrimüslim topluluklara uygulanan vergiler
11	İslam toplumlarında askeri teşkilatın ortaya çıkışı ve gelişimi
12	Abbasiler ve Emeviler döneminde askeri teşkilat
13	selçuklular ve Osmanlılar döneminde askeri teşkilat
14	Osmanlılar döneminde donanma
15	MAZERET SINAVI

<b>Ders Kitapları /Kaynakları</b>	1. W. Barthold-M.Fuat Köprülü: İslam Medeniyeti Tarihi 2. İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi: Ziya Kazıcı 3. İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin: İslam Medeniyeti Tarihi
-----------------------------------	--

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Adet</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	1	50
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	50

<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdeleri (%)</b>	<b>Sosyal Bilimler</b>	100
---	------------------------	-----

<b>Dersin Hedefleri</b>	Öğrencilere İslam medeniyetinin oluşmasında önemli katkıları olan pek çok kurumun bulunduğunu ve bu kurumların tarihi geçmişi ve mahiyeti hakkında bilgilenmeleri ve bilinçlenmelerini sağlamak.
<b>Dersin İşleniş Biçimi</b>	Öğretim üyesi konuları öğrencilere anlatır ve soru-cevap halinde öğrenciler de derse iştirak eder.

**Düzenleyen Kişi(ler):** Prof. Dr. Adem TUTAR  
**Hazırlanma Tarihi:** 2016

<b>Faculty:</b> İLAHİYAT FAKÜLTESİ		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> İslam Tarihi ve Sanatları		2015-2016	2016		
<b>Code</b> İTS-504	<b>Name of the course</b> İslam Tarihi Kaynakları II	<b>Semester/Year</b> Autumn / 2. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Türkçe				
<b>Category</b>	Gerekli				
<b>Prerequisite</b>	Mevcut değil				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3	3		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	İlk dönem İslam Tarihçilerinden Urve b. Zübeyr, Eban b.Osman, ez-Zühri, Vehb b. Münebbih, İbn İshak, İbn Hişam, Taberi ve diğer İslam Tarihçilerinin bu sahadaki çalışmaları ve İslam Tarihine katkıları.
------------------------------	---

Course Plan		
Week	Theoretical Subjects	Practical subjects
1	En eski Müslüman Tarihçiler.	
2	Eban b. Otman b. Affan (ö.100/718)	
3	Urve b. Zübeyir (ö.94/713)	
4	Şurahbil b. Sa'd (ö.123/741)	
5	Vehb b. Münebbih (ö.110/728)	
6	İbn Şihab ez-Zuhri (ö124/741)	
7	Midterm examination	
8	Musa b. Ukbe (ö.141/758)	
9	Ma'mer b. Raşid (ö.154/770)	
10	Muhammed b. İshak (ö.151/768)	
11	El-Vakidi (ö.207/823)	
12	Belazuri (ö.279/892)	
13	İbn Cerir et-Taberi (ö.310/923)	
14	Mesudi (ö.345/956)	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	<i>I. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara, 1999.</i>
------------------	---

Reference book	<i>1. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, İstanbul 1991</i>
----------------	---

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	Mid term	1	50
	Pop-quiz	-	-
	Homework	-	-
	Projects	-	-
	Term project	-	-
	Laboratory	-	-
	Others	-	-
	Final exam	1	50
About assessment criteria			

Contribution of the contents (%)	Social sciences	100
		-
		-
		-

Learning Outcomes	İslam tarihinin ilk dönem kaynaklarını objektif yaklaşım içerisinde bilimsel bir şekilde incelemek ve birlikte yaşama kültürüne katkıda sağlamaktır.
Goals	İslam tarihi ve bugün, ilk dönemi tarafsız bir yaklaşım sağlamak ve birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunmak, dini-politik İslam Tarihi yaşam hakkında temel bilgiler vermektir
Course Format	Sorulara cevap, açıklamak için teorik temel, görsel malzeme yönteminin sunumu, tartışma ve karşılıklı kullanım işlenir.

Relation between the learning and program outcomes				
Outputs		1	2	3
1				
2				
Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely				

Prepared by: Asst. Associate Professor Sıddık ÜNALAN Date of preparation: 2016



<b>Faculty: İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> Islamic History and Arts		2015-2016	2015		
<b>Code</b> İTS-502	<b>Name of the course</b> İslam Tarihi ve Metodolojisi II	<b>Semester/Year</b> Autumn / 2. Class	<b>ECTS</b> 6		
<b>Course language</b>	Turkish				
<b>Category</b>	Required				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentation</b>	<b>Project/Field study</b>
3			-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yrd.Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN ( <a href="mailto:sunalan@firat.edu.tr">sunalan@firat.edu.tr</a> ) dahili: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Tarih ve Tarihçilik, İslam Tarihi Çalışmalarının Sınırları ve Temel Sorunları, İslam Tarihi Araştırmalarında Takip Edilmesi Gereken Yöntemler
------------------------------	---

Course Plan		
Week	Theoretical Subjects	Practical subjects
1	Tarihin Mevzuu ve Sahası	
2	İslâm Tarihi Çalışmalarının Sınırları	
3	Tarih Çalışmalarında Metodoloji	
4	Tarih Araştırmalarında Takip Edilmesi Gereken Temel Prensipler	
5	İslâm Tarihi Çalışmalarında Usul	
6	İslâm Tarihi Araştırmalarının Temel Problemleri	
7	İslâm Tarihinin Kaynaklarına Genel Bir Bakış	
8	Ara Sınav	
9	Kaynakların Kullanım Usulleri	
10	Kaynakların Tenkidi	
11	Tenkrit Yöntemleri	
12	İç Tenkit, Dış Tenkit	
13	Yorumlama	
14	Sentez ve Telif	
15	Tarihin Mevzuu ve Sahası	

<b>Text book</b>	1. Horowitz, Josef (2002), İslam Tarihçiliğinin Doğuşu, Ankara.
<b>Reference book</b>	2. Rosenthal, Franz (1968), A History of Muslim Histography, Brill. 3. Şeşen, Ramazan (1998), Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul: İsar Yayınları. 4. Hizmetli, S. (1991): İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

<b>Assessment</b>		<b>Number</b>	<b>Contribution to GPA (%)</b>
	<b>Mid term</b>	1	50
	<b>Pop-quiz</b>	-	-

	<b>Homework</b>	-	-
	<b>Projects</b>	-	-
	<b>Term project</b>	-	-
	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	1) Kaynak ve araştırma eserleri birbirinden ayırt eder. 2) İslam Tarihi alanında kullanılan kaynak eserleri listeler. 3) Kaynak eserlerin yazarlarını ve dönem özelliklerini anlatır. 4) Kaynakları ele aldığı konulara göre tasnif eder. 5) Kaynak eserleri değerlendirir. 6) Kaynak eserleri eleştirir. 7) Farklı alanlardaki kaynak eserlerde yer alan bilgileri birleştirir. 8) Rivayet farklılıkları hakkında tahminlerde bulunur
<b>Goals</b>	İslam Tarihi alanında objektif, eleştirel ve bilimsel ölçütlere uygun metodik bilgi üretme yollarını öğrenmek ve tarih kavrayışı kazanmak
<b>Course Format</b>	Konuyla ilgili bilgi kaynaklarını yerinde göstermek ve öğrenciye farklı kaynaklardan almış olduğu bilgileri nasıl değerlendirmesi gerektiğini açıklamaktır.

<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
Outputs		1	2	3
1				
2				

**Contribution** : 1:None 2:Partially 3:Completely

Prepared by: Yrd. Doç. Dr. Sıddık ÜNALAN  
Date of preparation: 2016

<b>Faculty:</b> THEOLOGY FACULTY		<b>Academic Year</b>	<b>Date</b>		
<b>Division/Department</b> İslam Tarihi ve Sanatları		2015-2016	2016		
<b>Code</b> İTS-516	<b>Name of the course</b> Osmanlıca Tarih Metinleri	<b>Semester/Year</b> Autumn / 2. Class	<b>ECTS</b> 3+3		
<b>Course language</b>	Türkçe				
<b>Category</b>	Zorunlu				
<b>Prerequisite</b>	Not existing				
<b>Course Webpage</b>	<a href="http://web.firat.edu.tr">http://web.firat.edu.tr</a>				
<b>Local Credit</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Presentatio n</b>	<b>Project/Field study</b>
3	-		-	-	-
<b>Instructor(s)</b>	Yard.Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK ( <a href="mailto:hozturk@firat.edu.tr">hozturk@firat.edu.tr</a> ) tel: 5106				
<b>Assistant</b>	-----				

<b>Content of the course</b>	Osmanlı döneminde eser vermiş önemli tarih yazarlarının ve eserlerinin tanıtımı, Osmanlı tarih yazarlarından farklı dönemlere ait matbu metin okumaları
------------------------------	---

Course Plan		
Week	Theoretical Subjects	Practical subjects
1	İslam Tarihinde Kullanılan Yazı Çeşitleri ve Örnekleri	
2	Osmanlı Türkçesi'nde Kullanılan Yazı Türleri ve Kullanım Alanları	
3	Matbu metinlerde Kullanılan Yazı Türleri	
4	Matbu Metin Okuma Çalışmaları (XIX. yüzyıl)	
5	Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri	
6	Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri	
7	Matbu Metin Okuma Çalışmaları (XVIII. yüzyıl)	
8	Matbu Metin Okuma Çalışmaları (XVII. yüzyıl)	
9	Ebced Hesabı ve Tarih Düşürme	
10	Metin Okuma Çalışmaları (XVI. yüzyıl)	
11	Metin Okuma Çalışmaları (XV. yüzyıl)	
12	Osmanlıca Yazma Eserlerden Örnekler	
13	Yazma Metin Okumaları	
14	Yazma Metin Okumaları	
15	Excuse Exam	

<b>Text book</b>	Ak, M.-Başar, F. (2004): Osmanlı Türkçesi, İstanbul: Dünya Kitapları: Tarih Serisi; Ergin, M. (1995): Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayınları; Timurtaş, Faruk K. (1980): Osmanlı Türkçesi Metinleri II, İstanbul: İÜ. Edebiyat Fakültesi Yayınları; İbn Kemâl (1957), Tevârihu Âli-Osmân, Ankara; Faruk K. Timurtaş (1964), Osmanlıca Grameri, İstanbul
<b>Reference book</b>	Ak, M.-Başar, F. (2004): Osmanlı Türkçesi, İstanbul: Dünya Kitapları: Tarih Serisi; Ergin, M. (1995): Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayınları; Timurtaş, Faruk K. (1980): Osmanlı Türkçesi Metinleri II, İstanbul: İÜ. Edebiyat Fakültesi Yayınları; İbn Kemâl (1957), Tevârihu Âli-Osmân, Ankara; Faruk K. Timurtaş (1964), Osmanlıca Grameri, İstanbul

Assessment		Number	Contribution to GPA (%)
	Mid term	1	50
	Pop-quiz	-	-
	Homework	-	-
	Projects	-	-
	Term project	-	-

	<b>Laboratory</b>	-	-
	<b>Others</b>	-	-
	<b>Final exam</b>	1	50
<b>About assessment criteria</b>			

<b>Contribution of the contents (%)</b>	Social sciences	100
		-
		-
		-

<b>Learning Outcomes</b>	1. Osmanlı döneminin belli başlı tarih yazarlarını tanır. 2. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış önemli tarih kitaplarını tanır. 3. Osmanlı Türkçesinin imla kurallarını uygular. 4. Farklı dönemlere ait matbu Osmanlı metinlerini çözer. 5. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri yorumlar. 6. Araştırmalarda Osmanlı kaynaklarını kullanır.			
<b>Goals</b>	Osmanlı döneminde yazılmış önemli tarih kitaplarını tanıtmak, bu eserleri okuyup anlayabilmeyi ve araştırmalarda bu kaynaklardan yararlanabilmeyi sağlamak			
<b>Course Format</b>	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Problem Çözme Ölçme Yöntemleri: Sınav, Ödev			
<b>Relation between the learning and program outcomes</b>				
	Outputs	1	2	3
1				
2				
<b>Contribution : 1:None 2:Partially 3:Completely</b>				

Prepared by: Yrd. Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK  
Date of preparation: 2016

<b><u>Lesson Code</u></b>	<b><u>Name Lesson</u></b>	<b><u>Credit Time</u></b>	<b><u>ECTS</u></b>
ITS 502	The Methodology History of Islam II	3	6
ITS 504	The Sources of History Islam II	3	6
ITS 506	The History of Islam Foundations II	3	6
ITS 510	The History of Anatolia Turks States	3	6
ITS 516	Historical Text In Ottoman Turkish	3	6
ITS 520	The Period of Four Caliphs	3	6

<b><u>Dersin Kodu</u></b>	<b><u>Dersin Adı</u></b>	<b><u>Kredi Saati</u></b> <b><u>T.P.K.</u></b>	<b><u>ECTS</u></b>
İTS 502	İslam Tarihi ve Metodolojisi II	3	6
İTS 504	İslam Tarihi Kaynakları II	3	6
İTS 506	İslam Kurumlar Tarihi II	3	6
İTS 510	Anadolu Türk Devletleri Tarihi	3	6
İTS 516	Osmanlıca Tarih Metinleri	3	6
İTS 520	Hülafa-i Raşidin Dönemi	3	6